# **lob 1 hoe werk ik op school?**

2. omgaan met feedback

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPDRACHT** | **5** | **Kritiek ontvangen** |

1. Beschrijf een situatie

Heb je onlangs kritiek gekregen? Wat werd er tegen je gezegd?

 Hoe kwam dat op je over? Hoe voelde jij je erbij?

 Wat was jouw reactie op deze kritiek? Wat heb je gezegd?

1. Lees de situatie.

|  |
| --- |
| Ria heeft tijdens een les informatica het computerprogramma laten vastlopen. De rest van de groep loopt nu ook vast. Een klasgenoot reageert met: "Ria, dit is nu de zoveelste keer dat jij de boel verknalt. Nu kan ik niet meer verder." |

 Hoe zou jij reageren, als je in de schoenen van Ria zou staan?

1. Ria, die deze les over kritiek al heeft gehad, reageerde als volgt:
"Ik vind het ook niet leuk dat het misliep. Informatica is niet mijn sterke kant. Ik dacht dat ik alles volgens afspraak gedaan had, maar op de één of andere manier ging het toch mis. Ik weet niet hoe het kwam. Kun je het me nog een keer uitleggen?"

De medeleerling zal het na deze reactie waarschijnlijk nog een keer uitleggen, waardoor Ria de kans krijgt om het goed te leren.

 Verschilt jouw reactie veel met die van Ria?

Wat zou het gevolg kunnen zijn van jouw reactie?

1. In opdracht a heb je zelf een situatie beschreven waarin je kritiek kreeg. Kun je jouw reactie op die kritiek verbeteren? Wat zou je een volgende keer beter kunnen zeggen?

1. Het zal niet meevallen om altijd goed te reageren op kritiek. Blijf je best ervoor doen op school en tijdens je werk (eerst tijdens BPV en later tijdens het uitvoeren van je beroep)!

Wat heb je geleerd over kritiek ontvangen? Beschrijf het belangrijkste leereffect.